Предмет литература , 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 4 | Антуан-де-Сент Экзюпери. «Маленький принц»: дети и взрослые. «Маленький принц» как философская сказка-притча.  | Учебник «Литература 6 класс», 2 часть.http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 6 класс | Ответить на вопрос: Почему «Маленький принц – это философская сказка-притча?» | Завершить работу. | 19.05.2020 | 19.05.2020 |
| 5 |  «Маленький принц»: вечные истины в сказке (*урок внеклассного чтения 12)*. | Учебник «Литература 6 класс», 2 часть.http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 6 класс | Как вы понимаете фразу: Мы в ответе за тех, кого приручили. (Письменно. 5-7 предложений). | Завершить работу | 20.05.2020 | 20.05.2020 |
| 6 | Выявление уровня литературного развития учащихся. Итоговый урок-праздник «Путешествие по стране Литературии 6 класса». Задания для летнего чтения(уроки развитияречи 11–12) | Учебник «Литература 6 класс», 2 часть.http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 6 класс | Литература на лето | Литература на лето | 22.05.2020 | 22.05.2020 |

Предмет русский язык , 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
|  | Повторение изученного в 6 классе. Части речи в русском языкеПовторение изученного в 6 классе. Словообразование самостоятельных частей речиПовторение изученного в 6 классе. Употребление знаменательных частей речи | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр.707 | Упр.707 | 18.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851518.05.2020 |
|  | Повторение изученного в 6 классе. Правописание НЕ с различными частями речи**Р/Р.** Повторение изученного в 6 классе. Рассуждение в разных стиляхПовторение изученного в 6 классе. Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на -ОПовторение изученного в 6 классе. Правописание сложных слов | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр.706 | Упр.706 | 19.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851519.05.2020 |
|  | Повторение изученного в 6 классе. Гласные О, Е, Ё в разных частях слова после шипящихПовторение изученного в 6 классе. Гласные в окончании слов | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru |  |  | 19.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851519.05.2020 |
|  | Повторение изученного в 6 классе. Гласные в окончании слов | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр.711 | Упр.711 | 20.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851519.05.2020 |
|  | **К/Р.** Контрольная работа и ее анализ **К/Р.** Контрольная работа и ее анализ  | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | **Итоговая контрольная работа** **1. Тесты****Тест 1.** Выберите формы существительных, соответствую­щие нормам, неверные зачеркните.1) Описывать — а) историю, б) об истории; 2) утверждать —а) о своем мнении, б) свое мнение; 3) заплатить — а) за проезд,б) проезд; **4)** оплатить — а) за багаж, б) багаж; 5) обсудить — а) о реферате, б) реферат.**Тест 2.** Выберите правильные формы глаголов, неверные за­черкните.а) Надевайте в бассейне очки! б) Одевайте в бассейне очки!а) Не ложи локти на стол! б) Не клади локти на стол!а) Поезжай осторожнее! б) Ехай осторожнее!**Тест 3**. Выберите: формы имен прилагательных, соответст­вующие нормам (I); предложения с прилагательными, соответ­ствующие синтаксической норме (II). Неверное зачеркните.1. 1) а) лучшая поездка; б) самая лучшая поездка.2) а) Желтая роза красивее красной, б) Желтая роза кра­сивее красной.3) а) Красное яблоко слаже зеленого, б) Красное яблоко слаще зеленого.2. 1) а) Утро солнечно, сухое и безветренное, б) Утро солнеч­но, сухо и безветренно.2) а) Эти кроссовки удобны, прочны, гигиеничные и лег­кие. б) Эти кроссовки удобны, прочны, гигиеничны и легки, в) Эти кроссовки удобные, прочные, гигиеничные и легкие.**Тест 4.** Укажите верные формы имен числительных, а так­же зависимых от них слов. Исправьте ошибки.1) а) около сто сорока шести; б) около ста сорока шести2) а) к седьмому февраля; б) к седьмому февралю3) а) у обеих рек крутые берега; б) у обоих рек крутые берега4) а) более полтора метров; б) более полутора метров**Тест 5.** Выберите соответствующие нормам формы наречий.1) а) ужасно красивый; б) очень красивый2) а) готовиться надо тщательнее; б) готовиться надо тща­тельне́е3) а) Река растекалась все ширше из-за половодья, б) Река растекалась все шире из-за половодья.**Тест 6.** В каких словах нарушены нормы орфоэпии? Ис­правьте ошибки.1) а) алфавит; б) тотчас; в) диспансер; г) назло; д) средства; е) облегчить; ё) квартал; ж) свекла; з) скольких; и) столяр; к) щавель; л) хозяева2) а) му[з’э]й, б) ко[фэ]; в) диспан[сэ]р; г) пи[нж]ак; д) ску[ш]но; е) ши[н’э]ль; ё) [ш]то; ж) ака[дэ]мия**Тест 7.** В каких случаях нарушены нормы словоупотребле­ния? Исправьте ошибки.1) а) напиши весточку; б) пришли весточку2) а) волосной покров; б) волосяной покров3) а) упасть навзничь, вниз лицом; б) упасть навзничь, вверх лицом4) а) Я хочу тебе что-то сказать, б) Я хочу тебе кое-что сказать.**Тест 8.** В каких случаях нарушены лексические нормы? Ис­правьте ошибки.Старый ветеран (1); родные пенаты (2); ветеран трех войн (3); эмоциональные чувства (4); родные места (5); памятный су­венир (6); первый дебют (7), памятный знак (8); дебютное вы­ступление (9).**Тест 9**. В каких случаях нарушены орфографические нор­мы? Исправьте ошибки.1) юный 3) извениться2) юннат 4) чувствовать**\*Тест 10.** В каких предложениях нарушены пунктуацион­ные нормы? Исправьте ошибки.1) Поговорка цветочек, пословица ягодка. 2) Ученье в счастье украшает и при несчастье утешает. 3) «Акуля, что шьешь не оттуля?» — «А я матушка еще пороть буду». 4) Поря­док — душа всякого дела. | 21.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851521.05.2020 |
|  | **Р/Р** Повторение. Стили и типы речи**Р/Р** Повторение. Стили и типы речи**Р/Р** Повторение. Стили и типы речи | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр.722 | Упр.722 | 22.05.2020 | elena21120@yandex.ru913270851522.05.2020 |

Предмет БИОЛОГИЯ , 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Культурные растенияПриродные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. Развитие и смена растительных сообществ | Учебник Биология, 6 класс  [https://prezentacii.info/биология/культурные-растения](https://prezentacii.info/%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) <http://www.youtube.com/watch?v=qz8eMH-dpfw>  | 1.Просмотрите презентации: [https://prezentacii.info/биология/культурные-растения](https://prezentacii.info/%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) <http://www.youtube.com/watch?v=qz8eMH-dpfw> 2.Используя содержание § 30, 31 и презентаций, выполните задания № 132, 133,136, 137, 139 в рабочей тетради | § 30, 31 ответить на вопросы в конце параграфов (устно) | 12.04.202010:30-11:00/19.05.2020 | 19.05.20. 10:30– 11:00liudmzyuzina@yandex.ru89132212178  |

**Предмет география, класс 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Повторение по всему курсу «География 5 – 6»  | Учебник «География»,6 класс, под ред. А.И.Алексеев | Карточка  |  | **21.05.20.** 12.00 – 12.3021.05.2020 | **21.05.20.**12.00 – 12.30galina555551@rambler.ru89612314159 |

**Предмет математика, класс 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Повторение и систематизация учебного материала | Учебник «Математика»,6 класс, А.Г.Мерзляк | Индивидуальные задания | Индивидуальные задания | **18.05.20.** 09.45 – 10.1519.05.2020 | **18.05.20.** 09.45 – 10.15galina555551@rambler.ru89612314159 |
| 2. | Контрольная работа № 11 по теме "Перпендикулярные прямые. Координатная плоскость. Графики" | Учебник «Математика»,6 класс, А.Г.Мерзляк | К/р № 11 по теме "Перпендикулярные прямые. Координатная плоскость. Графики"  |  | **19.05.20.**09.00 – 09.3020.05.20 | **19.05.20.**09.00 – 09.30galina555551@rambler.ru89612314159 |
| 3 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса | Учебник «Математика»,6 класс, А.Г.Мерзляк | Индивидуальные задания | Индивидуальные задания | **20.05.20.**12.00 – 12.30 21.05.20 | **20.05.20.**12.00 – 12.30 galina555551@rambler.ru89612314159 |
| 4 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса | Учебник «Математика»,6 класс, А.Г.Мерзляк | Индивидуальные задания | Индивидуальные задания | **21.05.20.**09.00 – 09.30 22.05.20 | **21.05.20.**09.00 – 09.30 galina555551@rambler.ru89612314159 |
| 5 | Контрольная работа № 12 по теме "Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 6 класс" | Учебник «Математика»,6 класс, А.Г.Мерзляк | К/р № 12 по теме "Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 6 класс" |  | **22.05.20** | **22.05.20.**galina555551@rambler.ru89612314159 |

**Предмет история России , класс 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Распад Золотой Орды и его последствия.Московское государство и его соседи во второй половине 15 в.Русская православная церковь в 15 – начале 16 в | Учебник «История России» 6 класс п.25,26,27<http://youtube.com/watch?v=tpz4mlddjZA><http://youtube.com/watch?v=nFtm2iuQPjU><http://youtube.com/watch?v=1sLkJOVaJ1o> | Посмотреть видео уроки ,Текст учебника П.25,26 | П.25,26 прочитать,Выполнить тест | 18.05.20209.00 – 9.3018.05.2020 | 18.05.20209.00 – 9.30evsykova.marina@rambler.ru |
| 2. | Человек в российском государстве второй половины 15в.Формирование культурного пространства единого Российского государства | Учебник «История России» 6 класс п.27<http://youtube.com/watch?v=JDUj8E_ouJw><http://youtube.com/watch?v=5mNbz1kV2mU> | Посмотреть видео уроки ,Текст учебника П.27 | П. 27 прочитать,Выполнить тест | 18.05.20209.00 – 9.3018.05.2020 | 18.05.20209.00 – 9.30evsykova.marina@rambler.ru |

Предмет обществознание, класс 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Обобщающий урок | Учебник «Обществознание»  | Выполнить тест  |  | 20.05.202012.40 – 13.10 | 20.05.202012.40 – 13.10evsykova.marina@rambler.ru |

Английский язык 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тема занятия  | Ссылка на учебные материалы, платформы  | Задание  | Дата и время начала работы над заданием  | Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1 | Модальный глагол may | Учебник «английский язык» 6 класс часть 2 | Стр 128 упр 5 читать и переводить.(устно)Выписать из текста прилагательные по теме «Характер» | 18.05.202012.45 – 13.15 | 18.05.2020 | 9.45 – 10.15Моисеева Анна Петровна moiseevaaniuta@yandex.ru89628218123 |
| 2 | Повторение изученного материала по теме «В чем мы похожи?» | Учебник «английский язык» 6 класс часть 2 | Выполните задание на карточке (смотрите прикрепленные файлы) | 21.05.20209.45- 10.15 | 21.05.2020 | 9.45 – 10.15 |
| 3 | Обобщение изученного материала по теме «В чем мы похожи?» | Лексико – грамматический практикум  | Выполните задание на карточке (смотрите прикрепленные файлы) | 22.05.20209.45 – 10.15 | 22.05.2020 | 12.45 – 13.15 |