Предмет литература , 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/  Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 4 | Антуан-де-Сент Экзюпери. «Маленький принц»: дети и взрослые.  «Маленький принц» как философская сказка-притча. | Учебник «Литература 6 класс», 2 часть.  http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 6 класс | Ответить на вопрос: Почему «Маленький принц – это философская сказка-притча?» | Завершить работу. | 19.05.2020 | 19.05.2020 |
| 5 | «Маленький принц»: вечные истины в сказке (*урок внеклассного чтения 12)*. | Учебник «Литература 6 класс», 2 часть.  http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 6 класс | Как вы понимаете фразу: Мы в ответе за тех, кого приручили. (Письменно. 5-7 предложений). | Завершить работу | 20.05.2020 | 20.05.2020 |
| 6 | Выявление уровня литературного развития учащихся.  Итоговый урок-праздник «Путешествие по стране Литературии 6 класса». Задания для летнего чтения(уроки развития речи 11–12) | Учебник «Литература 6 класс», 2 часть.  http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 6 класс | Литература на лето | Литература на лето | 22.05.2020 | 22.05.2020 |

Предмет русский язык , 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/  Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
|  | Повторение изученного в 6 классе. Части речи в русском языке  Повторение изученного в 6 классе. Словообразование самостоятельных частей речи  Повторение изученного в 6 классе. Употребление знаменательных частей речи | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр.707 | Упр.707 | 18.05.2020 | [elena21120@yandex.ru](mailto:elena21120@yandex.ru)  9132708515  18.05.2020 |
|  | Повторение изученного в 6 классе. Правописание НЕ с различными частями речи  **Р/Р.** Повторение изученного в 6 классе. Рассуждение в разных стилях  Повторение изученного в 6 классе. Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на -О  Повторение изученного в 6 классе. Правописание сложных слов | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр.706 | Упр.706 | 19.05.2020 | [elena21120@yandex.ru](mailto:elena21120@yandex.ru)  9132708515  19.05.2020 |
|  | Повторение изученного в 6 классе. Гласные О, Е, Ё в разных частях слова после шипящих  Повторение изученного в 6 классе. Гласные в окончании слов | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru |  |  | 19.05.2020 | [elena21120@yandex.ru](mailto:elena21120@yandex.ru)  9132708515  19.05.2020 |
|  | Повторение изученного в 6 классе. Гласные в окончании слов | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр.711 | Упр.711 | 20.05.2020 | [elena21120@yandex.ru](mailto:elena21120@yandex.ru)  9132708515  19.05.2020 |
|  | **К/Р.** Контрольная работа и ее анализ  **К/Р.** Контрольная работа и ее анализ | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | **Итоговая контрольная работа**  **1. Тесты**  **Тест 1.** Выберите формы существительных, соответствую­щие нормам, неверные зачеркните.  1) Описывать — а) историю, б) об истории; 2) утверждать —  а) о своем мнении, б) свое мнение; 3) заплатить — а) за проезд,  б) проезд; **4)** оплатить — а) за багаж, б) багаж; 5) обсудить — а) о реферате, б) реферат.  **Тест 2.** Выберите правильные формы глаголов, неверные за­черкните.  а) Надевайте в бассейне очки! б) Одевайте в бассейне очки!  а) Не ложи локти на стол! б) Не клади локти на стол!  а) Поезжай осторожнее! б) Ехай осторожнее!  **Тест 3**. Выберите: формы имен прилагательных, соответст­вующие нормам (I); предложения с прилагательными, соответ­ствующие синтаксической норме (II). Неверное зачеркните.  1. 1) а) лучшая поездка; б) самая лучшая поездка.  2) а) Желтая роза красивее красной, б) Желтая роза кра­сивее красной.  3) а) Красное яблоко слаже зеленого, б) Красное яблоко слаще зеленого.  2. 1) а) Утро солнечно, сухое и безветренное, б) Утро солнеч­но, сухо и безветренно.  2) а) Эти кроссовки удобны, прочны, гигиеничные и лег­кие. б) Эти кроссовки удобны, прочны, гигиеничны и легки, в) Эти кроссовки удобные, прочные, гигиеничные и легкие.  **Тест 4.** Укажите верные формы имен числительных, а так­же зависимых от них слов. Исправьте ошибки.  1) а) около сто сорока шести; б) около ста сорока шести  2) а) к седьмому февраля; б) к седьмому февралю  3) а) у обеих рек крутые берега; б) у обоих рек крутые берега  4) а) более полтора метров; б) более полутора метров  **Тест 5.** Выберите соответствующие нормам формы наречий.  1) а) ужасно красивый; б) очень красивый  2) а) готовиться надо тщательнее; б) готовиться надо тща­тельне́е  3) а) Река растекалась все ширше из-за половодья, б) Река растекалась все шире из-за половодья.  **Тест 6.** В каких словах нарушены нормы орфоэпии? Ис­правьте ошибки.  1) а) алфавит; б) тотчас; в) диспансер; г) назло; д) средства; е) облегчить; ё) квартал; ж) свекла; з) скольких; и) столяр; к) щавель; л) хозяева  2) а) му[з’э]й, б) ко[фэ]; в) диспан[сэ]р; г) пи[нж]ак; д) ску[ш]но; е) ши[н’э]ль; ё) [ш]то; ж) ака[дэ]мия  **Тест 7.** В каких случаях нарушены нормы словоупотребле­ния? Исправьте ошибки.  1) а) напиши весточку; б) пришли весточку  2) а) волосной покров; б) волосяной покров  3) а) упасть навзничь, вниз лицом; б) упасть навзничь, вверх лицом  4) а) Я хочу тебе что-то сказать, б) Я хочу тебе кое-что сказать.  **Тест 8.** В каких случаях нарушены лексические нормы? Ис­правьте ошибки.  Старый ветеран (1); родные пенаты (2); ветеран трех войн (3); эмоциональные чувства (4); родные места (5); памятный су­венир (6); первый дебют (7), памятный знак (8); дебютное вы­ступление (9).  **Тест 9**. В каких случаях нарушены орфографические нор­мы? Исправьте ошибки.  1) юный 3) извениться  2) юннат 4) чувствовать  **\*Тест 10.** В каких предложениях нарушены пунктуацион­ные нормы? Исправьте ошибки.  1) Поговорка цветочек, пословица ягодка. 2) Ученье в счастье украшает и при несчастье утешает. 3) «Акуля, что шьешь не оттуля?» — «А я матушка еще пороть буду». 4) Поря­док — душа всякого дела. | | 21.05.2020 | [elena21120@yandex.ru](mailto:elena21120@yandex.ru)  9132708515  21.05.2020 |
|  | **Р/Р** Повторение. Стили и типы речи  **Р/Р** Повторение. Стили и типы речи  **Р/Р** Повторение. Стили и типы речи | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Упр.722 | Упр.722 | 22.05.2020 | [elena21120@yandex.ru](mailto:elena21120@yandex.ru)  9132708515  22.05.2020 |

Предмет БИОЛОГИЯ , 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/  Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Культурные растения  Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. Развитие и смена растительных сообществ | Учебник Биология, 6 класс  <https://prezentacii.info/биология/культурные-растения>  <http://www.youtube.com/watch?v=qz8eMH-dpfw> | 1.Просмотрите презентации: <https://prezentacii.info/биология/культурные-растения>  <http://www.youtube.com/watch?v=qz8eMH-dpfw>  2.Используя содержание § 30, 31 и презентаций, выполните задания № 132, 133,136, 137, 139 в рабочей тетради | § 30, 31 ответить на вопросы в конце параграфов (устно) | 12.04.2020  10:30-11:00/  19.05.2020 | 19.05.20.  10:30– 11:00  [liudmzyuzina@yandex.ru](mailto:liud.zyuzina@yandex.ru)  89132212178 |

**Предмет география, класс 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/  Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Повторение по всему курсу «География 5 – 6» | Учебник «География»,  6 класс, под ред. А.И.Алексеев | Карточка |  | **21.05.20.**  12.00 – 12.30  21.05.2020 | **21.05.20.**  12.00 – 12.30  [galina555551@rambler.ru](mailto:galina555551@rambler.ru)  89612314159 |

**Предмет математика, класс 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/  Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Повторение и систематизация учебного материала | Учебник «Математика»,  6 класс, А.Г.Мерзляк | Индивидуальные задания | Индивидуальные задания | **18.05.20.**  09.45 – 10.15  19.05.2020 | **18.05.20.**  09.45 – 10.15  [galina555551@rambler.ru](mailto:galina555551@rambler.ru)  89612314159 |
| 2. | Контрольная работа № 11 по теме "Перпендикулярные прямые. Координатная плоскость. Графики" | Учебник «Математика»,  6 класс, А.Г.Мерзляк | К/р № 11 по теме "Перпендикулярные прямые. Координатная плоскость. Графики" |  | **19.05.20.**  09.00 – 09.30  20.05.20 | **19.05.20.**  09.00 – 09.30  [galina555551@rambler.ru](mailto:galina555551@rambler.ru)  89612314159 |
| 3 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса | Учебник «Математика»,  6 класс, А.Г.Мерзляк | Индивидуальные задания | Индивидуальные задания | **20.05.20.**  12.00 – 12.30  21.05.20 | **20.05.20.**  12.00 – 12.30  [galina555551@rambler.ru](mailto:galina555551@rambler.ru)  89612314159 |
| 4 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса | Учебник «Математика»,  6 класс, А.Г.Мерзляк | Индивидуальные задания | Индивидуальные задания | **21.05.20.**  09.00 – 09.30  22.05.20 | **21.05.20.**  09.00 – 09.30  [galina555551@rambler.ru](mailto:galina555551@rambler.ru)  89612314159 |
| 5 | Контрольная работа № 12 по теме "Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 6 класс" | Учебник «Математика»,  6 класс, А.Г.Мерзляк | К/р № 12 по теме "Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 6 класс" |  | **22.05.20** | **22.05.20.**  [galina555551@rambler.ru](mailto:galina555551@rambler.ru)  89612314159 |

**Предмет история России , класс 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/  Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Распад Золотой Орды и его последствия.  Московское государство и его соседи во второй половине 15 в.  Русская православная церковь в 15 – начале 16 в | Учебник «История России» 6 класс п.25,26,27  <http://youtube.com/watch?v=tpz4mlddjZA>  <http://youtube.com/watch?v=nFtm2iuQPjU>  <http://youtube.com/watch?v=1sLkJOVaJ1o> | Посмотреть видео уроки ,  Текст учебника  П.25,26 | П.25,26 прочитать,  Выполнить тест | 18.05.2020  9.00 – 9.30  18.05.2020 | 18.05.2020  9.00 – 9.30  [evsykova.marina@rambler.ru](mailto:evsykova.marina@rambler.ru) |
| 2. | Человек в российском государстве второй половины 15в.  Формирование культурного пространства единого Российского государства | Учебник «История России» 6 класс п.27  <http://youtube.com/watch?v=JDUj8E_ouJw>  <http://youtube.com/watch?v=5mNbz1kV2mU> | Посмотреть видео уроки ,  Текст учебника  П.27 | П. 27 прочитать,  Выполнить тест | 18.05.2020  9.00 – 9.30  18.05.2020 | 18.05.2020  9.00 – 9.30  [evsykova.marina@rambler.ru](mailto:evsykova.marina@rambler.ru) |

Предмет обществознание, класс 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/  Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Обобщающий урок | Учебник «Обществознание» | Выполнить тест |  | 20.05.2020  12.40 – 13.10 | 20.05.2020  12.40 – 13.10  [evsykova.marina@rambler.ru](mailto:evsykova.marina@rambler.ru) |

Английский язык 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тема занятия | Ссылка на учебные материалы, платформы | Задание | Дата и время начала работы над заданием | Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1 | Модальный глагол may | Учебник «английский язык» 6 класс часть 2 | Стр 128 упр 5 читать и переводить.(устно)  Выписать из текста прилагательные по теме «Характер» | 18.05.2020  12.45 – 13.15 | 18.05.2020 | 9.45 – 10.15  Моисеева Анна Петровна  [moiseevaaniuta@yandex.ru](mailto:moiseevaaniuta@yandex.ru)  89628218123 |
| 2 | Повторение изученного материала по теме «В чем мы похожи?» | Учебник «английский язык» 6 класс часть 2 | Выполните задание на карточке (смотрите прикрепленные файлы) | 21.05.2020  9.45- 10.15 | 21.05.2020 | 9.45 – 10.15 |
| 3 | Обобщение изученного материала по теме «В чем мы похожи?» | Лексико – грамматический практикум | Выполните задание на карточке (смотрите прикрепленные файлы) | 22.05.2020  9.45 – 10.15 | 22.05.2020 | 12.45 – 13.15 |